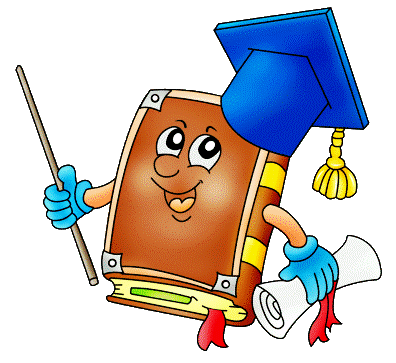
### МОЛОЧАНСЬКИЙ НВК «ООШ I – III СТУПЕНІВ – ГІМНАЗІЯ»

*** Круглий стіл***   ***,,Права та обов’язки сучасного школяра’’***

**ПІДГОТУВАЛИ:**

**ВИХОВАТЕЛЬ ГПД СКИДАН С.П.**

**БІБЛІОТЕКАР СУЧКОВА Л.С.**

**2017**

***Круглий стіл***    
 ***,,Права та обов’язки сучасного школяра’’***  
**Мета:**

* продовжити знайомство з нормативними документами,
* **розширити знання учнів про основні положення Декларації та Конвенції із захисту прав дитини,** розповісти учням про їхні права й обов’язки, на**вчити розрізняти ці поняття;**
* виробляти навички правомірної поведінки;
* **розвивати культуру дітей, ввічливість, чесність, людяність; виховувати дисциплінованість, повагу до товаришів,самоповагу;**
* формувати патріотичні почуття до Батьківщини; почуття гідності й відповідальності за себе та за свої вчинки.

**Обладнання:**

**Конституція України, Декларація прав дитини, епіграф (записаний на дошці), презентація, малюнки, сигнальні картки, виставка літератури з теми, картинки для дидактичної гри, відеопрезентація, постер «Права дитини», комплект плакатів за темою заходу, кросворд, глосарій.**

**Епіграф заходу:** *Треба дітям всього світу*

*Не сваритись, а дружить.*

*І по правилах хороших,*

*По законам треба жить.*

***Хід заходу***

**1. *Привітання***

Встаньте, дітки, всі рівненько,

Посміхніться всі гарненько.

Посміхніться всі до мене,

Посміхніться і до себе.

Привітайтесь: «Добрий день!»

Хай гарно розпочнеться новий день!

- Добрий день!

***2. Таємничо-чарівна хвилинка* («Чарівна скринька»)**

**Учитель:**

- Діти, в руках у мене чарівна скринька, а в ній найцінніший скарб планети Земля. Хто з вас хоче його побачити, можете зазирнути в скриньку, але поки що не розповідати своїм однокласникам, кого ви там побачили. І мовчіть до того часу, аж поки всі охочі не зазирнуть на дно скриньки.

- То кого ви побачили у чарівній скринці? *(себе)*

- Так, ви побачили у чарівному дзеркальці кожен себе – людину. Адже людина – найцінніший скарб.

**Так,** кожен з вас — особистість, і саме такої людини, як ви, більше на Землі немає і не буде.

***Ти особливий! Як і кожна особистість.***

***Ти неповторний! У природі все таке!***

***Сніжинки навіть формою всі різні.***

***А ти – природи диво, ще й яке!***

Кожна людина має почуття, здібності, характер. Як же зробити, щоб такі різні, несхожі люди все ж таки жили із повагою одне до одного?

Для цього існують правила, що визначають стосунки між людьми. Життя змусило людей установити багато різних правил, і ми повсякчас з ними маємо справу.  
Є такі правила, що обов'язкові для всіх громадян країни, хто б вони не були — дорослі чи діти, робітники чи селяни, вчителі чи учні. Це такі правила, що встановлюють порядок у всій державі, обов'язки кожного громадянина та його права. 

«Як світло денне, нам потрібне право,

бо без законів не живе держава!”

**І кожна людина має право брати участь у житті держави. Ми говоримо: права дитини. А хто така дитина?**

**Учень: Дитина – людина, якій ще не виповнилося 18 років.**

**Бібліотекар: Кожна держава повинна піклуватися про своїх громадян: про чоловіків і жінок, багатих і бідних, про людей усіх національностей, будь-якого кольору шкіри, у тому числі про маленьких громадян. У кожній демократичній державі є Конституция, яка захищає людину, гарантує її права. Діти, а що таке Конституція?**

**Учень: *Конституція* – основний Закон будь-якої держави. У ній записані усі правила, за якими повинні жити люди нашої країни.**

**Учитель: Діти, сьогодні до нас на урок завітала Сова. А символом чого у народі є Сова? *(відповіді учнів: мудрості, розуму)***

**3. Отже, пропоную вам попрацювати та кросворд Сови розв’язати!**

**К Р О С В О Р Д**

1. ... годує, а лінь - марнує.***(Праця)***
2. Чого прагнуть люди у всьому світі?**(Миру)**
3. Загальні правила, закономірності, за якими живуть люди у суспільстві.
4. Угода, міжнародний договір з певних питань.

5.Що є найціннішим для людини?

6.Навчальний заклад, у якому навчаються діти***. (Школа)***

7. Основний закон держави. **(Конституція)**

***4.Інформаційне повідомлення «Основні закони»***

**Бібліотекар:** Сьогодні у світі 100 млн. дітей жебракують, 50 млн. дітей працюють в небезпечних умовах, 120 млн. дітей не відвідують школу, 3,5 млн. дітей помирають від тяжких хвороб, які можна вилікувати.

Це є порушенням прав дітей.

Але наша незалежна Україна живе за такими основними законами:  
Основний Закон України – це … *Конституція.*   
Згідно Конституції України дитиною є … *людина віком до 18 років.*

**Учитель: А скільки статтей має Конституція?   
Учень: Конституція має 161 статтю.**

**Учитель: Ми – громадяни України, і у нас є обов’язки перед державою, перед своїми рідними. Головний обов’язок – поважати права інших. Які у Конституції України записані обов'язки?**

**Учень: Стаття 51 – піклуватись батькам про дітей, а дорослим дітям – про непрацездатних батьків.**

**Учень: Стаття 65 – захищати Вітчизну.**

**Учень: Стаття 66 – охороняти природу.**

**Учень: Стаття 67 – платити податки.**

**Учитель: Розділ про права людини- один із найважливіших у Конституції України. Закони держави мають захищати людину, її права. Діти! Які ви знаєте записані у Конституції України права?**

Права дитини зазначені в:  
Законі України "Про охорону дитинства", «Конституції України»,  
Міжнародному пакті про економічні, соціальні та культурні права, «Конвенції ООН про права дитини».   
Конвенція – угода між державами про захист прав дитини.  
Конвенція про права дитини схвалена Генеральною асамблеєю ООН 20 листопада 1989 р.   
В Україні вона набула чинності 27 вересня 1991 р. 

**Учитель:**

***5.Словникова робота (глосарій):***

**Епіграф  *-*** це коротка закінчена фраза або цитата, яку розміщено на початку твору або його окремої частини з метою показати ідею твору, його зміст, ставлення до нього автора.

**Конституція – Основний закон будь-якої держави.**

**Конвенція –** угода між державами про захист прав дитини.

**Декларація -** офіційне проголошення державою, партією, міжнародними, міждержавними організаціями основних принципів (наприклад, декларація прав).

**Права дитини** – це певні можливості,що надаються дітям для того, щоб жити і дорослішати. Тобто те, що ви можете робити, і в чому вам не можуть відмовити.

**Обов’язок –** це міра необхідної поведінки на користь собі і іншим.

***6.Самостійна робота:*** *розшифрувати криптограму, читаючи через одну літеру.*

* ПОРТАИВЗА БЛКЮГДЩИФНЯИ.

**7.** Так давайте ж про це і поговоримо.

До вашої увага пропонуємо **презентацію про права дітей**. Дивіться і слухайте,

будь ласка, уважно, щоб все запам’ятали й обов’язково використовували у

своєму житті: будь де і будь коли.

**Бібліотекар:**

***8.Робота над оповіданням «Твоє прізвище».***

* Відкрийте книгу **«Золотий віночок»** на с. 124. Прочитайте оповідання **«Твоє** **прізвище».** Подумайте, про яке право людини ви прочитали? *(Право на ім’я).*

***Висновок:*** недопустимо давати клички, перекручувати ім’я, прізвище . Ви не просто ображаєте особу, а і порушуєте її права.

**Учитель:**

1. **А зараз вихованці нашої групи подовженого дня розкажуть віршики.**

Я маю право жити на землі.

Творити, дихати, учитись,

Примножувать багатства всі її.

Своєю Україною гордитись.

Я маю право на здоров’я охорону,

Яка б не трапилась біда,

Щоби завжди в моєму домі –

Спокійною була моя сім’я.

У школі всіх наук джерела

Зібрані зі всього світу

Обіцяю добре вчитись

Я маю право на освіту.

На чисту воду й хліб духмяний

Я маю право раз і назавжди.

Усім дітям достатнє харчування

Потрібне, щоб здоровими росли.

Я маю право на веселку і весну,

На щедру осінь і на тепле літо,

На зиму, так безмежно чарівну.

І на лани із стиглим житом.

На золотаве сонце в небесах,

Що щедро Україну зігріває,

На соловейка спів в гаях,

І на любов батьків, безмежну і безкраю.

Я звичайна дитина, живу в Україні,

Де цвітуть чорнобривці і калина рясна!

І я маю право на щасливе життя!

Я хочу здобути вищу освіту.

З родиною помандрувати по світу.

Улюблена справа завжди в мене є:

В'язати, читати – це хобі моє!

Дозвілля, освіта хай лише процвіта,

А Конвенція захищає наші права!

Закони всім потрібно знать!

Будь добрим сином чи дочкою,

Поганим вчинком не зганьби

Ти роду власного ніколи!

Люби свою сім’ю і школу,

Свою державу ти люби!

1. **Казкова правова вікторина.**

**Бібліотекар:**

- Подумайте, хто з казкових героїв знехтував своїми обов’язками.

1. ***О. Толстой «Золотий ключик, або пригоди Буратіно»***.

«Рано – вранці Буратіно поклав абетку в торбинку і підстрибом побіг до школи… До школи треба було повертати праворуч, музика лунала ліворуч. Буратіно почав спотикатися. Ноги самі повертали до моря, де грала музика.- Школа ж нікуди ж не втече ж, - сам собі голосно промовив Буратіно, - я тільки погляну, послухаю – і бігцем до школи! Що є духу він кинувся бігти до моря».

*(Перший обов’язок усіх дітей це учитися, систематично та глибоко оволодівати знаннями та навиками. Буратіно цього обов’язку не виконував).*

***2. Народна казка «Котик та півник».***

«Були собі котик та півник, і були вони у великій приязні. Котик, було, йде їсти добувати, а півник сидить та хату глядить. То котик наказує:- Ти ж нікого не пускай та й сам не виходь, хоч би хто кликав.

*(Обов’язок усіх дітей – слухатися старших - батьків, учителів. Дотримуватися моральних та етичних норм. Півник забув про свою обіцянку Котикові, зачинитися у хатці і не виходити, не послухався його).*

1. ***О. Толстой «Золотий ключик, або пригоди Буратіно».***

« Буратіно сів до столу, підгорнувши під себе ногу. Мигдалеві тістечка він запихав до рота цілком і ковтав, не розжовуючи. У вазу з варенням він заліз просто пальцями і з насолодою їх обсмоктував. Коли дівчинка відвернулася, він схопив кофейника і випив усе какао з носика. Захлинувся й пролив какао на скатертину».

*(Обов’язок усіх дітей – поводитися чемно за столом та в громадських місцях. Дотримуватися моральних та етичних норм. Буратіно не виконував і цього обов’язку)*

1. ***M. Носов «Пригоди Незнайка та його друзів».***

«Незнайко з цікавістю дивився на все. Найбільше його вразила надзвичайна чистота. По всіх дворах працювали малючки. Одні підстригали ножицями траву, щоб вона була рівненька, інші, озброївшись мітлами, підмітали доріжки, треті вибивали пилюку з довгих підстилок. Цими підстилками в Зеленому місті застеляли не тільки підлоги, а навіть тротуари на вулицях».

*(Тут малючки виконують обов’язок , який говорить про бережливе ставлення до природи, вміння шанувати своє місто і опікуватися ним)*

**11.Наступне наше діло*…* гра «Спіймай правило»***Повторили всі права,   
А тепер в нас буде гра.  
Якщо право є в законі –  
Дружно плеснемо в долоні.  
А якщо його нема –  
буде в класі тишина.***Гра:**- Усі діти мають право на любов і турботу.  **- Кожна дитина має право їсти тільки чіпси і хот-доги.**- Діти, які добре ставляться до своїх батьків, повинні одержувати від них особливу увагу.   
**- Кожна дитина може вживати погані слова, якщо вона того захоче.**- Діти мають право вільно висловлювати свої думки.   
**- Усі діти мають право на ім’я.**- Усі діти мають право їсти руками і діставати до стелі ногами.   
**- Жодна дитина не повинна бути скривджена і принижена.**- Кожна дитина має право читати чужі листи, розглядати зміст чужого портфеля.   
**- Усі діти мають право на вільне спілкування.**- Кожна дитина має право одержувати в ліжко їжу.

**12. Ознайомлення з обов’язками.**

**Обов'язки дітей:**

* Знати статут школи, правила поведінки, єдині вимоги для учнів та дотримуватись їх.
* Підвищувати свій культурний рівень.
* Дотримуватись правил внутрішнього розпорядку школи.
* Поважати дорослих, молодших учнів, допомагати їм.
* Бережливо ставитись до шкільного майна та обладнання, навколишнього середовища.
* Раціонально використовувати свій вільний час, відвідувати гуртки, секції.
* Дотримуватись правил техніки безпеки під час навчання і практики.
* Поважати працю техпрацівників школи.
* Дотримуватись встановленої учнівської форми у школі, бути охайними.
* Турбуватися про своє здоров'я.
* Не принижувати гідності кожної людини; поводитись так, щоб своєю поведінкою не порушувати прав іншої людини.
* Організовувати дозвілля так, щоб воно приносило користь і не заважало інши

***13. Гра «Так чи ні».***

**Учитель:** - Чи знаєте ви,чим права відрізняються від обов’язків?

Якщо ні, не біда ми вам допоможемо. ………….

Тепер доведіть нам, що ви про це запам’ятали, показуючи відповідну сигнальну картку.

(Показую картинки з символічними позначеннями прав та обов’язків. Учні піднімають червону картку, коли мова іде про права, і зелену, коли про обов’язки).

***Бібліотекар:***

**До речі, діти, наш український народ дуже мудрий. Розумні люди складали багато приказок та прислів’їв і на таку тематику, як права та обов’язки.**

**14.Пропоную вам завдання «Знайди пару”.** Треба поєднати початок висловлювання з лівої колонки з кінцівкою правої і пронумерувати відповідно рядки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Менше обіцяй |  | і буде тобі скрізь гладенько. |
| 2. | Добре роби |  | добре й буде. |
| 3. | Кажи правду |  | більше роби. |
| 4. | Шануй батька й неньку |  | буде честь і шана. |

* **Прочитайте, що ж у вас вийшло.**
* **Молодці, дітки, правильно. Ви й з цим завданням впорались.**

**15.Узагальнення нових знань, отриманих на виховному заході:**

**Игра-викторина "Права и обязанности ребенка"**

**Закончи стихотворение:**

**1.** Мама работала,

Папа трудился,

А ты на учебе всё находился.

Все, кто устал от работы нелегкой,

Имеют полное право на **…(отдых)**

**2.**  Всех по-разному зовут:

Кот - Мурлыка,

Пес - Барбос,

Даже нашу козочку

Зовут красиво – Розочка

Настя, Вика и Данила -

Все имеют своё **…(имя)**

**3.**Чтобы вырасти успешным,

Надо много знать, уметь.

Чтобы вырасти большим,

Недостаточно питанья.

Мы использовать должны

Право на **… (образование)**

**4.**  Если дети заболели,

Плохо чувствуют себя

И у них бронхит, ангина,

Пневмония, скарлатина,

Слышен детский крик и плач,

Вам поможет только**… (врач)**

**5.**  Сказка учит нас, друзья,

Жить без домика нельзя.

Лисичке, зайке, поросенку,

Даже глупому мышонку.

Ох, как нужно нам оно -

Это право на **…(жильё)**

**6.** **А какой международный документ закрепляет основные права ребенка?** (*Конвенция о правах ребенка и Декларация о правах ребенка).*

**7.** **На Ваш взгляд, какие ПРАВА есть у обучающихся в школе:**

**А)** Право на получение бесплатного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;

**Б)** Право на получение оценки своих знаний;

**В)** Право на обучение по индивидуальному учебному плану, на ускоренный курс обучения;

**Г)** Право на платное пользование книжками из  библиотеки школы;

**Д)** Право на отдых, охрану здоровья, медицинскую помощь.

(Ответ: А, Б, В, Д)

**8. Какие имеются ОБЯЗАННОСТИ у обучающихся школы:**

**А)** Добросовестное учение, посещение уроков согласно расписанию;

**Б)** Бережное отношение к имуществу школы;

**В)** Допустимость пропуска учебных занятий;

**Г)** Уважение чести и достоинства других обучающихся и работников школы.

(Ответ: А, Б, Г)

**9.** **С какого возраста ребенок  получает право на жизнь, на имя, на гражданство, право воспитываться в семье, знать своих родителей, на защиту прав и интересов и т.д.** *(С момента рождения).*

**10. С какого возраста человек становится совершеннолетним, то есть может иметь и приобретать для себя своими действиями все права и обязанности, а также нести за свои поступки полную самостоятельную ответственность*.*** *(С 18 лет).*

**16.Підсумок заходу Учитель:**Ти маєш право на освіту,  
Це право має кожен в світі.  
Ти маєш право на житло,  
Бо споконвіку так було.  
Але й обов’язки ти маєш,  
І їх усі ти добре знаєш.  
Та справа кожного, як жити,   
Ледарювати чи творити –   
Закон написаний для всіх,  
За ним не жить – це справжній гріх.

17.Заключне слово*( бібліотекар)*

### 

### *Презентація книжкової виставки* «Діти – це живі квіти землі», - зазначав великий письменник  М. Горький. Життєвий досвід не тільки свідчить, але й учить, що не буде дітей – не існуватиме й держави. Діти – дзеркало будь-якої держави, її майбутнє. Кожна держава любить дітей і піклується про них.

### Учитель:

Права дитини – це певні можливості, що надаються вам, дітям, для того, щоб жити і дорослішати. Інакше кажучи те, що ви можете робити і в чому вам не можуть відмовити, щоб повноцінно жити. Але не слід забувати, що в кожного з вас ще є й певні обов’язки. Тож, діти, запам’ятайте:«Права свої знай та й про обов’язки не забувай!» І не забувайте їх дотримуватися щодня. Вони допоможуть вам бути доброзичливими, охайними, ввічливими, мати багато друзів, гарно вчитися. Зроблять ваше дитинство яскравим і незабутнім!

**А на завершення нашої корисної цікавої зустрічі ми заспіваємо веселу дитячу пісеньку про права.**

### 