**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Назва школи)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( Прізвище ім̕ я )

Українська мова (4 клас)

Мовні теми “Прикметник”, “Займенник”, “Числівник”

1 варіант

1. *Вкажи правильне твердження.*

Прикметник – це частина мови, що

а) означає назву предмета;

б) називає ознаку предмета;

в) вказує на предмет, ознаку, кількість. (1 б.)

1. *Вкажи правильне твердження.*

Займенники відповідають на питання

а) який?, яка?, яке?;

б) хто?, що?;

в) скільки?, котрий? (1 б.)

3. *Вкажи рядок, у якому записані лише числівники.*

а) трійка, дюжина, п̕ ятак;

б) три, третій, одна третя;

в) два, двійка, двоповерховий. (1 б.)

1. *Добери й запиши прикметник до виділеного*
2. *антонім;*

У **великої** річки був брат - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ струмочок.

1. *синонім;*

**Холодна** джерельна вода - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вода (прозора, чиста, крижана). (1 б.)

1. *Зміни займенники і поєднай з дієсловами.*

Спасибі (Ви) \_\_\_\_\_\_\_\_.

Бачу ( кого? він) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 б.)

1. *Запишіть словами числа, визначте наголос. 14, 16, 50, 600*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2 б.)

7. *Утвори прикметники від виділених іменників.*

дні *осені* – дні (які?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

ранки з *туманом –* ранки (які?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;

торт з *Києва –* торт (який?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

віз *чумака* – віз (який?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (2 б.)

1. *Добери заголовок і допиши основну частину тексту.* (3 б.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Як добре уміти читати! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Читання – стежинка у світ цікавої і необхідної інформації.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Назва школи)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( Прізвище ім̕ я )

Українська мова (4 клас)

Мовні теми “Прикметник”, “Займенник”, “Числівник”

2 варіант

*1. Вкажи правильне твердження.*

Займенники – це частина мови, що

а) називає предмет;

б) вказує на предмет, ознаку, кількість;

в) називає кількість, порядок при лічбі. (1 б.)

*2. Вкажи правильне твердження.*

Числівники відповідають на питання

а) хто?, що?

б) який?, яка?, яке?, які?

в) скільки?, котрий? (1 б.)

*3. Вкажи рядок, у якому записані займенники ІІ особи.*

а)він, вона, воно, вони;

б) я, ми;

в) ти, ви. (1 б.)

*4. Добери й запиши прикметник до виділеного*

1. *антонім;*

Струмок **жвавий**, а річка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. *синонім;*

**Жаркий** літній день - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ день (чудовий, безхмарний, спекотний). (1 б. )

1. *Зміни займенники і поєднай з дієсловами.*

Дякую ( Ви) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Говоримо про (кого? він) \_\_\_\_\_\_\_\_ . (1 б.)

6*. Запиши словами числа, визначте наголос. 9, 11, 60, 500.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2 б.)

*7. Утвори прикметники від виділених іменників.*

турботи *щодня* – турботи (які?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

звичаї *родини –* звичаї (які?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;

слава *козаків* – слава (яка?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

вулиці *Запоріжжя* – вулиці (які?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . ( 2 б.)

1. *Добери заголовок і допиши основну частину тексту*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Моя Мурка – справжня витівниця. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

І це ще не всі витівки киці!

(3 б.)

Аналіз

результатів навчальних досягнень

з мовної теми **“**Прикметник”, “Займенник”, “Числівник”

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учнів у класі\_\_\_\_\_\_\_ Виконували роботу\_\_\_\_\_

Виконали без помилок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учнів \_\_\_\_\_\_%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Типи помилок | Кількість учнів |
| 1 | Визначення прикметника / займенника | / |
| 2 | Визначення числівників /займенників | / |
| 3 | Розрізнення числівників / займенників | / |
| 4 | Добір прикметників синонімів /антонімів | / |
| 5 | Змінювання займенників | / |
| 6 | Написання і наголошування числівників |  |
| 7 | Утворення прикметників (-н; -ськ, -цьк, -зьк) | / |
| 8 | Складання тексту за зачином і кінцівкою |  |
| 9 | Інші помилки |  |

Причини помилок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_